

## OLHARES DOCENTES

### A relação étnico-racial e o ensino de Química<sup>1</sup>

**Priscila Barata Pinheiro**

*Licenciada em Ciências Biológicas*

*Professora de Ciências*

Os conhecimentos das matrizes africanas e afro-brasileiras devem ser inseridos no dia a dia de todos os estudantes, inclusive no ensino de química pelos professores de Química, no ensino médio ou de Ciências, no ensino fundamental. Isso é garantido por meio de várias políticas públicas criadas para amenizar o preconceito racial e promover a equidade social entre todos os cidadãos que convivem na sociedade brasileira. Uma das maneiras de difundir



esse tema na disciplina de química seria por meio do estudo do dendê, um ingrediente fundamental e amplamente utilizado na culinária brasileira de origem africana (SILVA et al., 2015). O professor de química pode trabalhar de maneira interdisciplinar com seus alunos, abordando inicialmente a importância do dendê na culinária africana, como ele é produzido, sua

origem e outras utilidades, além do azeite. Depois ele pode trabalhar especificamente no conteúdo de química: na química orgânica o conceito de lipídios; e de ácidos graxos mostrando, inclusive, a estrutura dos ácidos graxos encontrados no coco de dendê, suas estruturas, nomenclatura, classificação e propriedades físicas; e o conceito de sistema heterogêneo e homogêneo (SILVA et al., 2015). Sendo assim, o exemplo acima é apenas um de vários temas que podem ser desenvolvidos pelo professor de química em sala de aula, trabalhando, assim, o que é determinado pela lei 10.639 – a abordagem da temática história e cultura afro-brasileira na escola.

#### REFERÊNCIAS

SILVA, J. d. S. et al. Tem dendê, tem axé, tem química: sobre história e cultura africana e afro-brasileira no ensino de química. **Quím. nova esc.**: São Paulo, vol. 39, nº 1, p. 19-26, 2017.

<sup>11</sup> Texto produzido no âmbito do Curso Ensino de Ciências da Natureza e Relações Étnico-Raciais, promovido pela Revista África e Africanidades, no primeiro semestre de 2019.