

**TRABALHO FINAL**  
**CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

*Esperamos que todo o material selecionado e disponibilizado por nossa equipe tenha contribuído de forma significativa para a sua formação e atuação profissional. Registre através de uma redação as principais reflexões construídas ao longo do curso sobre os desafios e possibilidades da abordagem da educação para as relações étnico-raciais, no âmbito da Educação Física Escolar. Envie para o e-mail: educacao@africaeafrikanidades.com.br*

**TÍTULO**

**A desconstrução do racismo na escola através das aulas de Educação Física**

**AUTOR**

**Valéria Couto da Silva**

**INTRODUÇÃO**

O racismo é uma opressão que ocorre de maneira estrutural, por esse motivo está em todas as instituições, em todos os ambientes e é reproduzido pela população de forma naturalizada. Um dos ambientes em que é possível promover debates e conseqüentemente a desconstrução do racismo é na escola.

As disciplinas do ensino formal, como por exemplo, a Educação Física podem ser consideradas instrumentos, pois podem servir para o combate ao racismo ou para fortalecer estereótipos preconceituosos. Por isso a lei 10.639/03 deve ser encarada como política de combate ao racismo, e os processos de formação de professores e professoras devem ocorrer constantemente, para que a história e cultura africana e afro-brasileira sejam mostrada com o objetivo de valorização da população negra.

**DESENVOLVIMENTO**

O debate sobre a importância da lei 10.639/03 está avançando, um exemplo disso é o volume de material disponível para consulta, com origem em diversos lugares do Brasil. O problema agora é a aplicabilidade da lei, que muitas vezes depende de materiais e cursos de formação por parte dos estados e prefeituras, ou dependem da “boa vontade” dos professores.

Todas as disciplinas tem diversas possibilidades de conteúdos a serem trabalhados, porém muitas pessoas acreditam que as disciplinas de história e literatura podem se dedicar mais a este tema, o que é um grande equívoco, pois a cultura africana é muito rica e permite ser trabalhada em todas as disciplinas.

A Educação Física tem como objeto de estudo a cultura corporal, em que é possível debater sobre a construção histórica dos movimentos, e dentro da cultura de origem africana, podemos observar que era através do corpo que ocorriam as maiores manifestações de resistência, pois onde há problema social há luta, e esta acontecia durante as rodas de jongo, capoeira, maculelê, etc. A Educação Física é fundamental para discutir sobre o papel dos corpos dentro das organizações pela liberdade.

### **CONCLUSÃO**

Pensando no combate ao racismo, a interdisciplinaridade é a melhor solução, pois torna o conhecimento muito mais completo. A Educação Física consegue desenvolver atividades que incluem história, geografia, biologia, sociologia, etc. afinal a construção dos elementos da cultura corporal ocorrem de acordo com o momento histórico, com o espaço da onde se fala e com as consequências da sociologia do negro na sociedade.

O mais importante da aplicabilidade da lei é a possibilidade de se contar uma outra versão da história da população africana, permitindo assim a valorização da identidade negra.

Data de Envio: 29/09/2016.